**Hout element**



O Energiek, al op zeer jongen leeftijd altijd in de weer

O Benieuwd hoe dingen werken

O Houdt van avontuur en uitvinden

O Zoekt beweging en stimulans

o Kan worden beschreven als een intense, gedreven persoonlijkheid

o Wil om erachter te komen hoe je het zelf moet doen

****o uittesten van de regels en zoekt de grenzen op

o genieten van het overwinnen van obstakels/ problemen en uitdagingen

o is doelgericht, gaat ervoor om te winnen en houdt niet van verliezen

o geniet ervan om de leider van een groep te zijn

o Toont grote vastberadenheid en doorzettingsvermogen

o beargumenteert en is vasthoudend als hij/zij denkt gelijk te hebben

o is Atletisch en heeft een groot uithoudingsvermogen / doorzettingsvermogen

o neiging om boos te worden, snel gefrustreerd

o Kan weerstand hebben op ​​gezagsdragers, zoals leraren, ouders, enz.

O kan gedachten niet filteren, kunnen bot of kwetsend zijn voor anderen

o Kunnen beleefde omgangsvormen vergeten (a.u.b. of dank je wel zeggen) of kunnen onbeleefd zijn

o Vaak aangetrokken tot concurrerende sporten of teamsporten

o Kan luide, herhaald, of intense uitbarstingen van emotie vertonen

o raakt snel verveeld

o Heeft moeite om stil te zitten op een stoel tijdens de les of tijdens de maaltijd

o heeft moeite met losse grenzen en reageert goed op stevige, liefdevolle regels

o Energie niveau is super actief is in vergelijking met andere kinderen heeft het oneindig veel energie

o wordt gemotiveerd door te concurreren, te winnen en te begrijpen en zoekt dingen uit door logisch na te denken

o emotionele reactie op stress is woede, frustratie of opvliegendheid

**Vuur element**

****

o houdt ervan om in het middelpunt van de belangstelling te staan

o geniet ervan om anderen te entertainen dmv zingen, dansen, optreden en grappen maken

o Charismatisch, charmant, vriendelijk en enthousiast

o maakt gemakkelijk vrienden

o voelt zich comfortabel in verschillende sociale situaties

o Laadt op door in gezelschap van anderen te zijn en met ze te praten

o Zeer zintuiglijke bewust - geniet van aanraken verschillende texturen, spelen met kleuren

o Intuïtieve leerling, leert het beste door middel van muziek, games en spelen

o beheerst de taken snel en is klaar om naar het volgende onderwerp te gaan

o Gevoelig voor andermans emoties, gedachten, gevoelens

o Kan humeurig en dramatisch zijn

o Kan impulsief zijn of licht geraakt door dingen

o Kan moeite hebben met het afwerken van projecten als ze hierdoor verveeld raken of het al in de macht hebben

o Zoekt aandacht, erkenning en goedkeuring van ouders en anderen

o leven in het moment en overzien niet altijd de gevolgen

o Als ze overstuur zijn neigen ze naar dramatische uitbarstingen van emotie

o Kan moeite hebben in slaap te vallen of in slaap blijven

o gemakkelijk over-gestimuleerd door televisie en video games - moeilijk om te ontspannen na deze activiteiten

o Krijgt rood gezicht of bloost gemakkelijk

o doet dingen snel - denken, praten, bewegen, eten

o is snel warm of zweten gemakkelijk

o Is rusteloos, vindt het moeilijk om te ontspannen

o Energie niveau is zeer actief, heeft veel energie in vergelijking met andere kinderen

o wordt gemotiveerd door als een ster in het het middelpunt te staan, geliefd te zijn, plezier te hebben en nieuwe dingen te ervaren.

o emotionele reactie op stress is angst of hyper - opgewonden

**Aarde element**



o Houdt ervan om in een groep te zijn

o Houdt van praten met mensen en het maken van vrienden

o Is een natuurlijke zorgverlener of helper

o raakt overstuur of bezorgd als anderen boos zijn of ruzie hebben

o extrovert maar wil niet in het middelpunt van de belangstelling staan

o geniet ervan om te helpen

o geniet van zingen en neuriën

o geeft veel om familie, vrienden, verzorgers en huisdieren

o zijn erg aanhankelijk – houden van knuffelen, kussen of fysiek dicht bij de ouders te zijn , in het bijzonder bij mamma

o Gehecht aan ouders, leerkrachten en verzorgers en kunnen verlatingsangst hebben

o Kan afgeleid zijn in de klas te wijten aan het kletsen of het helpen van anderen

o Is gemakkelijk in de omgang en gaat met de stroom mee

o Gevoelig voor emoties en gevoelens van anderen

o raakt overspoeld door te veel details

o Hunkert naar snoep en witte voedingsmiddelen zoals brood, crackers en chips

o Kan emoties kalmeren door te eten of eet wanneer ze verveeld raken

o geniet van eten, koken of het verkennen van nieuwe voedingsmiddelen

o Intense piekeren kan leiden tot misselijkheid of buikpijn

o Kan worstelen met obesitas of overgewicht

o Kan moeite hebben met het uiten van haar behoeften

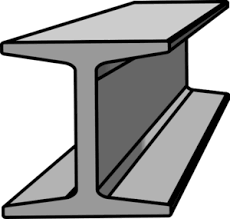
o Leert door de context, verbindingen en relaties

o Heeft de neiging om eerst over dingen te piekeren alvorens een beslissing te nemen

o wordt gemotiveerd door anderen te behagen

o Energy-niveau kan variëren van zeer actief tot actief, maar heeft ook tijd voor zichzelf nodig

o emotionele reactie op stress is piekeren, zorgen maken of obsessieve gedachten

**Metaal element**

o Lief, zacht en makkelijk in de omgang, maar heeft ook koppige kant

o Kan het grote plaatje te zien, maar ook alle details

o Langzaam op te warmen in de sociale contacten, maar daarna vriendelijk

o Geeft de voorkeur aan routines en ritmes in het dagelijks leven

o geniet van het uitvoeren van taken en het controleren van de dingen van de lijst

o Houdt ervan spullen en speelgoed redelijk georganiseerd voor te houden gezien de leeftijd

o liefde voor logica, patronen, puzzels of knutselen

o Zal de regels te volgen, hoef je ze niet twee keer te vertellen

o Houdt er niet van om in de problemen te komen

o Gevoelig voor de omgeving en de emoties van andere mensen

o Voelt dingen diep, kan gemakkelijk worden beschaamd

o raakt overstuur als routines worden verstoord of houdt niet van verandering

o doet heel hard zijn/haar best en wil het “ goed ” doen

o Kan perfectionistische neigingen hebben

o Kan koppig en onbuigzaam zijn wanneer hij / zij iets in het hoofd heeft

o raakt overstuur als anderen niet mee te volgen of de regels overtreden

o Kan hyper-gefocust zijn op een taak of is traag en raakt achter op schoolwerk

o Is gevoelig voor smaken, geuren en texturen - kan een kieskeurige eter zijn

o neiging om te huilen of krijgt tranen als ze emotioneel raken, boos zijn , of gecorrigeerd of gestraft worden

o is gevoelig voor de kleding op zijn lichaam als het niet goed voelt, zoals gehinderd worden door een merkplaatje in een t-shirt

o is gevoelig voor verkoudheid, hoest of droge of ruwe huid, vooral in de herfst

o heeft een zachtere stem dan andere kinderen

o Is actief maar geniet ook van rust om zich heen

o Wordt gemotiveerd door de dingen “goed” te doen, het behagen van gezagsdragers

o emotionele reactie op stress zijn tranen, negatieve gedachten, of is gefixeerd op fouten

**Water element**



o Rustig, prefereert het om op de achtergrond van een activiteit te blijven

o Aangetrokken door diepe, filosofische gedachten, zelfs op jonge leeftijd

o Vaak omschreven als een oude ziel, wijs voor de leeftijd

o Zeer fantasierijk - kan een zeer rijke innerlijke wereld hebben

o Leert goed gebruik te maken van de verbeelding – kan verhalen maken, creatief, innerlijke exploratie

o kunt teruggetrokken raken en depressief

o Kunnen koppig of apathisch zijn

o hebben vaak geen gevoel voor de juiste tijd en hebben een hekel aan om te overhaasten

o Kan diepe angsten herbergen

o duurt een tijdje om close te worden met mensen buiten de familie of de naaste vrienden

o Kan ontwikkelingsstoornissen hebben, trage groei, vertraagde tandenwisseling of problemen met de tanden

o Vaak rustig en beschouwend, soms teruggetrokken

o geeft de voorkeur aan om thuis te blijven en heeft behoefte om alleen te zijn na school of sociale activiteiten

o raakt gemakkelijk overweldigd door veel lawaai en omgevings-stimuli

o wil alleen zijn na een emotionele gebeurtenis

o Kan beredenerend zijn aangezien ze hunkeren naar wijsheid en kennis

o houden van magie, mythologie, en mystieke ideeën, boeken en spelletjes

o kunnen buiten de lijnen denken ( out of the box)

o voelt zich beperkt door structuur, blinkt uit in een flexibele omgeving

o Rustig in de klas, kan onopgemerkt blijven voor de leraar

o Kan last hebben van algemene malaise of rugpijn

o hebben de neiging om een ​​rondere lichaamsvorm te hebben

o Energie niveau is enigszins actief, maar hebben ook behoefte om alleen te zijn

o worden gemotiveerd door een dieper begrip van wat het leven er toe doet

o emotionele reactie op stress is zich terug te trekken, weg te lopen, verbergt of te creëert ingebeelde verhalen over de stressor